**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B), Održivost (C) | | | | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: Reljef | | | | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Preoblikovanje Zemljine površine | | | | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 32. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: ponavljanje | | | | | **DATUM**: | | | | |
| **ŠKOLA**: | | | | **UČITELJ**: | | | | | | **RAZRED**: peti | |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**: GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. | | | | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:  – opisuje građu Zemlje  – opisuje pomicanje razlomljenih dijelova Zemljine kore  – objašnjava promjenjivost reljefa pod utjecajem unutarnjih i vanjskih procesa\*  – opisuje postupke i načine ponašanja pri potresu  – razlikuje relativnu od nadmorske visine | | | | | | **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - riješiti zadatke za provjeru ishoda učenja  - izložiti rješenja zadataka pred razredom  - samovrednovati rezultate | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | | | | | **VRLO DOBRA** | | **IZNIMNA** |
| |  | | --- | | Imenuje tri osnovna dijela Zemlje s pomoću crteža, navodi najmanje jedan unutarnji i vanjski proces, opisuje njihov utjecaj na promjenjivost reljefa te opisuje postupke i načine ponašanja prilikom potresa. | | | | Navodi definiciju reljefa.  Imenuje neravnine i ravnine s pomoću crteža te ih pokazuje na geografskoj karti. Razlikuje unutarnje od vanjskih procesa.  Opisuje građu Zemlje, pomicanje razlomljenih dijelova Zemljine kore i djelovanje vanjskih procesa na izgled reljefa s pomoću crteža.  Razlikuje nadmorsku od relativne visine.  Opisuje postupke i ponašanje pri potresu. | | | | | | Opisuje djelovanje unutarnjih i vanjskih procesa na nastanak i oblikovanje reljefa. | | Objašnjava na primjerima procese nastanka reljefa unutarnjim procesima te preoblikovanje reljefa djelovanjem vanjskih procesa. |
| **SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA**  Pojam reljefa.  Ravnine i neravnine na Zemljinoj površini.  Nadmorska (apsolutna) i relativna visina.  Građa Zemlje.  Pomicanje razlomljenih dijelova Zemljine kore.  Mijenjanje reljefa pod utjecajem unutarnjih (pokreti dijelova Zemljine kore, potresi i vulkanizam) i vanjskih procesa (trošenje, padinski, fluvijalni, marinski, krški, glacijalni, eolski, biogeni i antropogeni procesi).  Postupci i ponašanja pri potresu. | | | | | | | | **KLJUČNI POJMOVI**:  krški reljef (kamenica, škrapa, špilja, jama), obalni reljef (klif, žalo), riječi reljef (riječne doline), ledenjački reljef, pustinjski reljef (dine), klizišta, pokreti na padinama, trošenje | | | |
| **VREDNOVANJE**: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.  Osobni i socijalni razvoj: B 2.4. Suradnički uči i radi u timu.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj: II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Zdravlje: B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima. | | | | | | | | | | | |
| **TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | |
| 5' | **UVODNI DIO**  - ponoviti pojmove vezane zapreoblikovanje rljefa | | | | - razgovor  - frontalno | | | | | - slike  - računalo, LCD projektor | |
| 35' | **GLAVNI DIO**  - riješiti zadatke za provjeru ishod učenja.  - izložiti rješenja zadataka pred razredom. | | | | - individualno  - izlaganje  - rad s zadacima | | | | | - zadaci za provjeru ishoda učenja | |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**  - samovrednovanje | | | | - individualno  - razgovor  - frontalno | | | | | - zadaci za provjeru ishoda učenja | |
| **PREOBLIKOVANJE ZEMLJINE POVRŠINE**  **Plan ploče**  - krški reljef (kamenica, škrapa, špilja, jama), obalni reljef (klif, žalo), riječi reljef (riječne doline), ledenjački reljef, pustinjski reljef (dine), klizišta, pokreti na padinama, trošenje | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU:**  Prva skupina   1. Zašto se reljef neprestano mijenja? 2. Navedite vanjske sile koji utječu na preoblikovanje reljefa. 3. Koji vanjski procesi utječu na preoblikovanje reljefa? 4. Kako zovemo proces lomljenja, raspadanja, mrvljenja stjena? 5. Navedite tri glavne vrste trošenja.   Druga skupina   1. Kako zovemo skupinu stijena koje su topljive u vodi? 2. Koji oblik reljefa nastaje otapanjem tih stijena? 3. Nabrojite krške oblike reljefa. 4. Navedite glavna obilježja krškog reljefa. 5. Imenujte i pokažite na karti regije Hrvatske u kojima prevladava krški reljef.   Treća skupina   1. Zašto su ledenjačke doline široke i duboke? 2. Kojim je procesima nastao pustinjski reljef? 3. Kako se zovu uzvisine pijeska u pustinji? 4. Koje su vanjske sile najviše utjecale na nastanak pustinjskog reljefa? 5. Opišite razliku između djelovanja tekućice na oblikovanje reljefa u planinskom i u nizinskom prostoru.   Četvrta skupina   1. -Što uzrokuje pokrete na padinama? 2. Zašto se na nekim mjestima pojavljuju klizišta? 3. Na koji način biljni pokrivač utječe na reljef? 4. Što je najvažniji čimbenik razaranja obala? 5. Navedite barem tri načina kojima čovjek izravno mijenja reljef. | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** / | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Zašto se reljef neprestano mijenja? 2. Navedite vanjske sile koji utječu na preoblikovanje reljefa. 3. Koji vanjski procesi utječu na preoblikovanje reljefa? 4. Nabrojite oblike reljefa koji su nastali djelovanjem vanjskih sila i procesa. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:** / | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- zadaci za vrednovanje** | | | | | | | | | | | |